

Master Transkulturelle Traumapädagogik (M.A.)

SOZIALWESEN

Studieninhalte individuell
zusammenstellen leicht gemacht!
Jetzt testen:
www.cas.dhbw.de/modul-o-mat

DHBW Center for Advanced Studies
Bildungscampus 13, 74076 Heilbronn
Tel.: +49 (0) 7131 . 3898 - 098
info@cas.dhbw.de

Prof. Dr. Dr. Jan Ilhan Kizilhan
DHBW Villingen-
Schwenningen
Tel.: +49 (0) 7720 . 3906 - 217
jan.kizilhan@dhbw.de

www.cas.dhbw.de/ttp

Ihr Modulangebot

Master Transkulturelle Traumapädagogik (M.A.)

In vielen sozialen und pädagogischen Arbeitsbereichen begegnen Fachkräfte Menschen, die Traumatisches erlebt bzw. überlebt haben und unter den Traumafolgen leiden. Extreme Erfahrungen können zu schweren Belastungen und extremen Verhaltensweisen führen. Eine wirksame psychosoziale Unterstützung der Betroffenen sowie der adäquate Umgang mit den verbundenen Herausforderungen erfordert spezifische Kompetenzen – umso mehr, wenn es sich um transkulturelle Settings handelt.

Der Masterstudiengang Transkulturelle Traumapädagogik vermittelt dafür Wissen und Erkenntnisse aus der Psychologie, der Pädagogik und der Sozialen Arbeit.

STUDIENGANGS-KERNMODULE

alle Module sind obligatorisch

<input checked="" type="checkbox"/>	Theorien Sozialer Arbeit, gesellschaftlicher Wandel
<input checked="" type="checkbox"/>	Empirische Sozialforschung I
<input checked="" type="checkbox"/>	Empirische Sozialforschung II
<input checked="" type="checkbox"/>	Psychotraumatologie und traumasensibles Handeln
<input checked="" type="checkbox"/>	Trauma im Kontext von Flucht und Migration
<input checked="" type="checkbox"/>	Stabilisierung und Krisenintervention Traumaarbeit mit Kindern und Jugendlichen
<input checked="" type="checkbox"/>	Traumaarbeit mit Erwachsenen
<input checked="" type="checkbox"/>	Selbstfürsorge und (Selbst-)Reflexion in der Traumaarbeit
<input checked="" type="checkbox"/>	Masterarbeit

STUDIENGANGS-MODULE

<input type="checkbox"/>	Menschenrechte und internationale Soziale Arbeit in der globalen Migrationsgesellschaft
<input type="checkbox"/>	Berufliche Selbstreflexion und Kompetenzentwicklung
<input type="checkbox"/>	Aktuelle Entwicklungen und Diskurse
<input type="checkbox"/>	Trauma und Gerechtigkeit
<input type="checkbox"/>	Migrationserfahrene Familien
<input type="checkbox"/>	Glaube, Religion, Spiritualität als Ressource und Belastung in der Traumaverarbeitung
<input type="checkbox"/>	Vielfalt und Differenz in der Migrationsgesellschaft und „interkulturelle Kompetenz“ im Diskurs
<input type="checkbox"/>	Handlungstheorien, Methoden und Konzepte der Sozialen Arbeit in der Migrationsgesellschaft, inkl. organisationale Konzepte im Umgang mit Diversität
<input type="checkbox"/>	(Alltags-) Rassismus und soziale Konstruktion von (Nicht-)Zugehörigkeit

WAHLMODULE DES STUDIENGANGS

Studiengangskernmodule und Studiengangsmodule GSA	
<input type="checkbox"/>	Rechtliche Rahmenbedingungen sozial(wirtschaftlich)er Organisationen
<input type="checkbox"/>	Governance sozial(wirtschaftlich)er Organisationen
<input type="checkbox"/>	Personal und Organisation
<input type="checkbox"/>	Unternehmensführung sozial (wirtschaftlich)er Organisationen I
<input type="checkbox"/>	Unternehmensführung sozial (wirtschaftlich)er Organisationen II
<input type="checkbox"/>	Unternehmensführung sozial (wirtschaftlich)er Organisationen III
<input type="checkbox"/>	Politik und Zivilgesellschaft
<input type="checkbox"/>	Innovative soziale Dienstleistungen
<input type="checkbox"/>	Aktuelle Entwicklungen und Diskurse
<input type="checkbox"/>	Berufliche Selbstreflexion und Kompetenzentwicklung
Studiengangskernmodule und Studiengangsmodule SAM	
<input type="checkbox"/>	Rechtliche Grundlagen
<input type="checkbox"/>	Migrationspolitiken im nationalen und internationalen Kontext
<input type="checkbox"/>	Migration und Migrationstheorien
<input type="checkbox"/>	Intersektionalität in der Sozialen Arbeit im Spannungsfeld vielfältiger Differenzlinien
<input type="checkbox"/>	Aktuelle Entwicklungen und Diskurse
<input type="checkbox"/>	Berufliche Selbstreflexion und Kompetenzentwicklung
Studiengangskernmodule und Studiengangsmodule PKS	
<input type="checkbox"/>	Grundlagen von Planung und Koordination in der Sozialen Arbeit
<input type="checkbox"/>	Handlungsfelder von Planung und Koordination in der Sozialen Arbeit
<input type="checkbox"/>	Wirkungsorientierung, Controlling und Evaluation
<input type="checkbox"/>	Beteiligung – Grundlagen und Herausforderungen in Planungs- und Koordinationsprozessen
<input type="checkbox"/>	Soziale Innovationen fördern und Netzwerke gestalten
<input type="checkbox"/>	Rechtliche Rahmenbedingungen planerischen Handelns in der Sozialen Arbeit
<input type="checkbox"/>	Politikberatung und Reformanalyse
<input type="checkbox"/>	Intersektorale Zusammenarbeit
<input type="checkbox"/>	Aktuelle Entwicklungen und Diskurse
<input type="checkbox"/>	Berufliche Kompetenzentwicklung
Studiengangskernmodule und Studiengangsmodule DiSA	
<input type="checkbox"/>	Digitalisierung in der Sozialen Arbeit, Trends und Entwicklungen
<input type="checkbox"/>	Organisationsentwicklung und Gestaltung digitaler Transformation
<input type="checkbox"/>	Digitalisierung von Prozessen/ Digitale Geschäftsmodelle
<input type="checkbox"/>	Grundlagen von Datenschutz, IT-Sicherheit und IT-Recht
<input type="checkbox"/>	IT-Infrastruktur und Fach(Software) für Soziale Arbeit
<input type="checkbox"/>	Chancen und Risiken der Digitalisierung in der Sozialen Arbeit
<input type="checkbox"/>	Aktuelle Entwicklungen und Diskurse
<input type="checkbox"/>	Berufliche Selbstreflexion und Kompetenzentwicklung

- Die Modulbeschreibungen sind zu finden im **Modulhandbuch**.
- Die Modultermine sind ersichtlich im **Online-Vorlesungsverzeichnis**.
- Sie möchten direkt nach dem Bachelor nahtlos weiterstudieren? Belegen Sie bereits erste Master-Module über das **Zertifikatsprogramm!** Erfolgreich abgeschlossene Module können Sie sich ggf. im Rahmen eines passenden Master-Studiums anerkennen lassen.
- Wer zuvor fachfremd studiert hat oder weniger als 210 ECTS-Leistungspunkte mitbringt, belegt zusätzliche Module, um sich passend zu qualifizieren.